

Тема(название)	Экология и энергосбережение. «Здоровье и безопасность. Основные правила обращения с газом, электричеством, водой.»			
Цель	Создать условия для привлечения внимания учащихся к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды.			
Задачи	Развивать четкую гражданскую позицию человека в обществе; расширить знания об использовании электроприборов; способствовать воспитанию экологической грамотности; привлечение внимания к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды; вовлекать школьников младшего возраста в деятельность, приносящую пользу; познакомить учащихся с простыми способами и экономии электричества;			
Ключевые смыслы	Понимать важность бережного отношения к электроэнергии; Экономичное использование в быту электроприборов; Проблема рационального использования природных ресурсов.			
Этап и время	Что делают обучающиеся?	Что делает педагог?	Как и какой формируется компонент функциональной грамотности?	Ресурсное обеспечение, Необходимое оборудование
Мотивационный этап. Этап актуализации знаний по предложенной теме и осуществление первого пробного действия	-Приветствуют учителя. Улыбаются. Протягивают ладошки. Смотрят друг другу в глаза. -Солнце -Электрическая лампочка	-Здравствуйте, ребята! Наш урок мы начнем с улыбки. Улыбнитесь, пожалуйста! Протяните друг другу ладошки, посмотрите в глаза и мысленно пожелайте удачи всем одноклассникам. Чувствуете, как светло и уютно стало вокруг... - А что является основным источником света в классе? - Безусловно, главным источником энергии на земле является Солнце. Оно излучает свет и тепло, приводя в движение ветер и воду, дает жизнь людям, животным, растениям. - Чтобы осветить помещение в пасмурный день или ночью нам поможет...	Коммуникативная	Электрическая лампочка

<p>Выявление затруднения: в чем сложность нового материала, что именно создает проблему, поиск противоречия</p>	<p>-Отвечают на вопрос -Телевизор -Пылесос -Фен -Стиральная машинка -Холодильник -Электричество</p>	<p>- Ребята, а какие предметы в нашем классе и у вас дома работают от электричества? Отгадайте загадки: 1) Что же это за окно? В нём мультфильмы и кино, Зоопарк и карнавал... Выбирай любой канал! 2) Этот чудо-аппарат Любит пыли аромат, И не сказка это, быль — Любит мусор он и пыль. Мне ответьте на вопрос: Что же это? ... 3) Сушит ветер-суховей Кудри мамочки моей. 4) Эта прачка-автомат Нам стирает всё подряд 5) Полюбуйся, посмотри- Полюс северный внутри! Там сверкает снег и лед Там сама зима живет. - Что приводит в действие эти приборы? - Знаете ли вы, что такое электричество и зачем человек его придумал?</p>	<p>Коммуникативная Информационная</p>	<p>Презентация</p>
<p>Разработка плана по выходу их создавшегося затруднения, рассмотрения множества вариантов, поиск оптимального решения</p> <p>Реализация</p>	<p>-Открывают толковый словарь</p>	<p>-Сегодня вы узнаете: - откуда появилось электричество -что обозначает слово «электричество» -вместе мы проведем опыты ,чтобы узнать ,что электричество повсюду -научимся беречь электроэнергию</p> <p>- Давайте обратимся к толковому словарю: слово</p>	<p>Коммуникативная Информационная Читательская</p>	<p>Толковый словарь Надувные шары Салфетка</p>

<p>выбранного плана по разрешению затруднения. Это главный</p>	<p>Проведение опытов</p>	<p>“ЭЛЕКТРИЧЕСТВО” произошло от греческого слова “ЭЛЕКТРОН”. А означает это слово “ЯНТАРЬ” (показ кусочков янтаря). - Ещё в 600 году до нашей эры греки знали, что если потереть янтарь, то он способен притягивать к себе крохотные предметы. В 1872 году русский учёный А. Н. Лодыгин изобрёл первую в мире электрическую лампочку. Как «работает» электричество? При трении заряд делится на положительные и отрицательные частицы. Частицы с одним знаком отталкиваются друг от друга, а с разными – притягиваются. Двигаясь по металлической проволоке они создают электричество. В 1800 году Алессандро Вольта (портрет) изобрёл батарею – источник энергии. Электроэнергия есть повсюду</p>		
<p>«Открытие» нового знания.</p>	<p>-Надувают воздушный шарик</p> <p>-Отмеряют и отрезают полоску бумаги.</p>	<p>Опыт № 1. Надуем воздушный шарик и поднесём его к стене. Ничего особенного мы не увидели – шарик падает. Теперь хорошо потрём шарик шерстяной тканью. Снова поднесём его к стене. Шарик пристаёт.</p> <p>Опыт № 2. Отмерьте и отрежьте от салфетки полоску бумаги. Нарезьте на бумаге длинные тонкие полоски. Быстро расчешитесь. Ваши волосы должны быть чистыми и сухими. Приблизьте расческу к бумажным полоскам, но не касайтесь их. Бумажные полоски тянутся к расческе.</p> <p>Энергия – очень важный помощник в повседневной жизни. Без электроэнергии мы не можем представить современную жизнь. С каждым годом, люди тратят больше электроэнергии, увеличивая нагрузку на природу. Появляются экологические проблемы.</p> <p>Для получения электроэнергии расходуются уголь, газ, и нефть, запасы, которых не безграничны, а выбросы в атмосферу вредных веществ огромны: жители больших</p>		

	Слушают учителя	<p>городов задыхаются от дыма.</p> <p>В результате сжигания топлива и сокращения лесов на Земле в атмосфере увеличивается концентрация «вредных газов».</p> <p>-Что же нужно сделать для того, чтобы сохранить нашу Землю красивой и чистой?</p> <p>11 ноября – Международный день энергосбережения. Во всех странах люди стараются беречь электроэнергию.</p>		
Первичное закрепление нового знания.	<p>-Смотрят внимательно сценку</p> <p>Отвечают на вопрос</p> <p>Хлопают в ладоши, топают ногами</p>	<p>- Сегодня мы с вами постараемся найти самые простые решения, которые помогут сберечь электроэнергию.</p> <p><u>Сценка Лампочки</u></p> <p>Вместе: Мы светлые девчушки, лампы-хохотушки Ваш дом мы освещаем круглый год Без нас никто не проживёт.</p> <p>- Я - лампочка накаливания, меня любой знает. Я живу и работаю в каждом доме.</p> <p>- Но есть у тебя и недостатки: ты тратишь электроэнергию в 8 раз больше, чем я, лампочка энергосберегающая.</p> <p>- Ах, но обе мы страдаем оттого, что нас забывают выключать.</p> <p><u>Вместе: Нам электричество надо беречь!</u></p> <p><u>И всюду его понапрасну не жечь.</u></p> <p>-Какой совет вы услышали от светлых девчушек, ламп-хохотушек?</p> <p><u>Игра «плохо-хорошо»</u></p> <p>Ребята, если вы считаете, что герой поступает «хорошо»-хлопайте в ладоши, плохо - топайте ногами.</p> <p>- Находясь в своей квартире Свет везде включает. А что светит Солнце, Он не замечает. - Папа на диване Задремал немножко. Вместо него смотрит</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Информационная</p> <p>Читательская</p>	Шапочки «Лампочка»

<p>Самостоятельная работа и проверка по эталону.</p>	<p>смотрят мультфильм</p>	<p>Телевизор кошка. - Горит ли свет напрасно Мама проверяет. Все электроприборы Из розетки на ночь выключает. - Уходя из комнаты, бабуля Свет не выключает. А внучек Ванюшка за ней наблюдает, И бабушке своей он напоминает. <u>Просмотр мультфильма.</u> https://youtu.be/FjJScN-YHtg</p>		
<p>Включение в систему знаний и умений.</p> <p>Рефлексия, включающая в себя и рефлексии учебной деятельности, и самоанализ, и рефлексии чувств и эмоций.</p>	<p>-Отмечают галочкой правила</p> <p>Работа в парах</p>	<p>Отметить галочкой только те правила, которые помогут сберечь электроэнергию, объяснить свой выбор.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выключай свет, если ты в нем не нуждаешься. • Отключай от сети электроприборы на ночь. • Много приборов в одну розетку не включай – это может привести к пожару. • Включай технику только тогда, когда она тебе нужна. • Не трогай приборы влажными руками. • Используй энергосберегающие лампы. • Не размораживай продукты в микроволновой печи <p>Закончите предложение: Сегодня я узнал... Мне захотелось... <i>Давайте к свету относиться экономно!</i> <i>Зря не использовать, а если тратить — скромно!</i> <i>Ведь в наших силах этот мир сберечь!</i> <i>Давайте же не будем свет понапрасну жечь!</i> Каждому второкласснику выдается памятка. <u>Памятка по энергосбережению в быту</u> 1. Уходя, гасите свет.</p>	<p>Коммуникативная Информационная Читательская</p>	<p>Работа в парах</p>

	-Читают памятку	2. Утеплите окна. 3. Используйте вместо обычных ламп накаливания энергосберегающие. 4. Отключайте все электроприборы, когда они не используются.		
Планируемый результат формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Освоение основ экологической грамотности. Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.				